中國雲南省怒江州貢山縣秋那桶村
「一專 • 一村」 農村可持續發展支援計劃
工作報告（十四）

2017.7.24

中文大學李克翰撰寫

17/06/2017-14/07/2017 – 第十六次入村工作

參與人員：

香港中文大學：李駿康博士、王寶詠、李克翰、方淑媛、葉欣兒、錢精萊、陳德康、張鳳翎、劉倩晶、冀逸真、張嘉敏、王栩羚、黃卓媛、戚紫瑩、歐淑君、姚菲、沈偉斌、余昕鴻、黃蕙、王樂然、鄧曉妍、LUI Wing Yan、TSE Tsz Tsun

入村工作總結：

秋那桶幼兒發展促進計劃第二次服務：

一專一村今年繼續與香港中文大學崇基學院服務學習中心展開內地課程的合作，透過面試篩選與行前培訓，建立了 20 人的跨專業團隊，於 2017 年 6 月 23 日至 7 月 14 日到秋那桶村開展第二次幼兒發展促進服務，同時從公共衛生、災害防禦、人口拐賣、生態旅遊和文化記錄五個方面對當地進行深入調查，並提供適宜的干預。

秋那桶幼兒發展促進計劃以 Play-based learning（以玩為學）為原則，計劃的背景與目標請參見 2016 年 7 月入村工作報告（十一）。

<u>服務預期</u>

去年第一次服務結束後團隊幾次返回村內工作，均收到來自村民和小朋友對於幼兒發展促進服務的肯定及他們對於後續服務的期待。村中許多家長提到小朋友經常在家裡表演參加活動時學到的舞蹈、童謠，也時常一起遊戲玩耍；面對不熟悉的村人或小孩，他們也能更主動熱情地溝通交流。從我們的觀察瞭解來看，去年的第一次服務有效提升了孩子們在學習、自我認知、社交網絡、溝通生活等方面的能力，增加了他們對往後小學生活的嚮往，體驗了學習、交友、團體活動的過程以及類似“師生”關係的互動，減少了他們心中對小學生活的未知與擔憂；一些家長開始關注到學齡前孩子成長的各個方面；不同年齡層的、外出讀書的和未離家的孩子之間相互的影響也在增加。

基於去年的成效，我們決定在今年的服務中繼續為村內 3-8 歲未讀書的孩童提供關於紀律時間觀念、生活衛生習慣和群體相處協作等方面的干預，同時加入更多的常識學習，增加他們對外面世界的認識和聯繫。遊戲設計主要分為社會生活與自然生態兩大主題，內容涵蓋鄉村與城

市、社會職業、建築與生活、交通出行、運動娛樂，也包括天氣與季節、動物與植物、兒童運動會與角色扮演。

“天氣先生找朋友”遊戲　　**小朋友分享自己的繪畫**

計劃時間表

2017.1：崇基學院週會「服務學習成長路」展示第一次服務成果；

2017.2：志願者報名、面試及入選名單公佈；知會當地政府；

2017.3.25：團隊建立活動，認識農村及服務特色介紹會；

2017.4 -2017.5：分組設計服務計劃、小組專題指導；

2017.5.28：幼兒發展促進培訓；

2017.6.17-6.22：與當地相關部門、村鎮負責人員聯絡，後勤籌備；

2017.6.23 -7.14：學生志願者及負責人員入村服務；

2017.7.28：學生提交三份個人服務學習報告，包括跨學科服務經驗、社會議題分析及個人成長反思；

2017.9.23 & 9.30：學生進行服務展示匯報，SLC 對學生課程表現評分，匯報後學生提交小組總結報告；一專一村與 SLC 進行本次服務回顧檢討，商討下一年改進措施。

入村服務情況

村內服務總時長為 14 天。每日上午 9 時至 12 時，學生分為兩個大組，分別以山上初崗組黨群活動室和山下青那桶組阿白客棧為聚集點，召集初崗、貢卡、嘎幹堂和青那桶四個村民小組的 3-8 歲的孩童一起玩耍，共有約 30 名兒童參加。活動以 6 天為一週期，之後兩組同學調換服務場地，讓所有孩子都能參與兩個主題的遊戲，同時也使同學們充分了

解四個村組的孩子與生活。具體活動安排見附表。每日活動都由不同的同學設計帶領，其餘同學輔助管理與籌備，對同學之間的團隊合作能力亦有很高要求。同學們每日午間都進行總結討論會，分析當日服務中所遇到的問題，交流經驗，商量解決辦法。每日晚間同學們著手準備翌日服務所需的教材和用具。

同學正在製作牙齒模型

認識交通工具的小遊戲

另外，同學分為五個小組，每日午間通過入戶訪談、和村民一起勞動等方式，瞭解當地基礎醫療條件與政策、村民健康狀況，當地常見災害、災難事件及防災知識，人口流動情況，生態旅遊發展條件、潛力與政策，和民族特色飲食文化。同學們還自己製作牙齒模型教會小朋友正確刷牙、給村民介紹防災救援包如何準備、向村民介紹防止拐賣及應對被拐的措施等，獲得了村民積極的反饋。

同學收到孩子們採摘的鮮花

家訪過程中向村民學織怒毯

服務的最後一天，同學為孩子們舉行了一場精彩的畢業典禮，希望透過這一次小小的儀式，讓孩子們感受到自己的成長，也學會感恩。在幼兒促進發展的服務中，大部分小朋友已經是第二次參與。我們看到他們這一年來快速的成長，也希望下一年他們再來參加時，能帶給我們更多的驚喜和感動。幼兒發展促進服務目前計劃開展三年，我們深知僅僅是一年一次短時間的服務不可能完全促進當地孩子的成長，但希望在三

年的服務中，我們能從那些一直參與的孩子身上看到循序漸進的改變，看到他們願意與我們分享的純真、收穫與快樂。

總體來看，今次服務同學們主要處理的問題有：遊戲、排洗、休息等各動靜環節的節奏、搭配和過渡；對遊戲細節與本土性的觀察、設計和考量；教學能力鍛煉，包括指令的清晰性，對動作、語言、聲音、光線、場地設置的控制力，觀察力與同理心；與幼兒相處的技巧，情緒管理與威信樹立；團隊內部資訊交流、意見討論、分工協作和凝聚力的建立；尊重村落與生活，與幼兒和村民之間建立瞭解與信任。同學在參與今次服務後，對上述問題上都有了更深的理解，也在每日的服務實踐中努力做出調整和改善。我們不能要求同學們必須在 14 天的服務裡把所有問題都完美解決，但透過最後的總結分享，我們看到同學對於什麼是 service learning，及如何做到 firm but friendly，都有了各自的認識和思考。

附：秋那桶幼兒發展促進計劃第二次服務活動安排表

主題一：認識社會

日程 / 時間	D1 認識大家	D2 建築與職業	D3 角色扮演	D4 認識交通	D5 運動與娛樂	D6 認識家庭
09:00	自我介紹	早操（健康歌）				
09:30	早操健康歌	認識警察局、商店、醫院	角色扮演	交通設施	介紹各類運動	畫出理想的家
09:45				交通工具與地點		
10:00	遊戲：撲傻瓜	遊戲：找朋友		扭扭樂學顏色	遊戲：射龍門	泥膠手工製作
10:15						
10:30	排洗和茶點					
11:00	什麼是城市？什麼是鄉村？	故事時間	沙畫	交通規則 遊戲：紅綠燈過馬路	滾球比賽	交換分享
11:15						
11:45					分享環節	聊天與道別

主題二：認識大自然

日程 / 時間	D1 認識天氣	D2 認識季節	D3 認識身體	D4 認識動物	D5 認識植物	D6 運動會
09:00	早操（健康歌）					
09:30	破冰活動	新聞分享	認識肢體	熱身遊戲	認識植物	運動會：接力賽
09:45	排洗和茶點			認識動物	排洗和茶點	
10:15	天氣變變變	季節真多變	畫畫時間	排洗和茶點	畫畫時間 手影故事	排洗和茶點
10:45	圖工活動：小小天氣記錄員	圖工活動：樹葉拓印	遊戲時間	遊戲時間		運動會：糖粘豆
11:15	排洗和茶點				遊戲時間	
11:25	音樂活動：天氣先生找朋友	體能活動：四季變變變				
12:15			排洗	分享		頒獎

注：村內實際服務中每個遊戲的內容、時長、順序及排洗的次數根據每日情況有微調。